

PROGRAMA ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I COMPLEMENTÀRIES

Aquest document aplega la proposta de tallers, eixides, estades, colònies, que complementen l'activitat curricular de l'escola. Algunes de les eixides depenen de l'oferta del moment (el teatre per exemple), o per causes concretes d'aquell dia. El programa és ric i variat, una oferta per conèixer el país, el patrimoni, la geografia, o la cultura.

a. Secundària

1. programa d'activitats complementàries

- Taller de teatre de secundària: desenvoluparà la seua activitat al llarg del curs, amb l'objectiu de preparar representacions i participacions en mostres de teatre escolar.
- Xaranga
- Multiesports
- Taller de creació literària, 2n, 3r i 4t (dimarts de 15.00h a 16.00h)
- Taller/repàs de matemàtiques 1r, 2n, 3r i 4t (dimarts de 15.00h a 16.45h)

Es preveu que hi haurà un seguit d'ofertes puntuals (mostres itinerants, exposicions, projeccions cinematogràfiques, teatre...) que no es poden anticipar. A més, donada la situació sanitària actual, hi ha activitats o eixides que s'han suprimit o caldrà redefinir.

- **1r eso:**
 - Eixida al voltant del 9 d'octubre: Xàtiva (20 d'octubre 2021)
 - Camp a través (1 de desembre)
 - Visita al Museu de Prehistòria de València (2n trimestre)
 - Visita empresa de cartró d'Alaquàs (2n trimestre)
 - Cicloruta (3r trimestre)
 - Esta de final de curs (3r trimestre)
- **2n eso:**
 - Eixida al voltant del 9 d'octubre: Xàtiva (20 d'octubre 2021)
 - Camp a través (1 de desembre)
 - Visita al Museu d'Etnologia de València (2n trimestre)
 - Visita al Centre Octubre i lectura dramatitzada (20/01/22)
 - Visita empresa de cartró d'Alaquàs (2n trimestre)
 - Cicloruta (3r trimestre)
 - Intercanvi amb Montessori College (Hengelo), en cas de permetre-ho les condicions sanitàries
 - rebuda, 2n trimestre
 - anada, 3r trimestre

3r eso:

- Eixida al voltant del 9 d'octubre: parc fluvial del Túria (20 d'octubre 2021)
- Visita a la fàbrica de plàstics Palboplast d'Alaquàs (1r trimestre)
- Visita al Centre Octubre i lectura dramatitzada (20/01/22)
- Visita al Museu d'Etnologia de València (3r trimestre)
- Cicloruta (3r trimestre)

● 4t eso:

- Estada al voltant del 9 d'octubre: Xàtiva (6 i 7 d'octubre 2021)
- Parc científic de Burjassot (20 d'octubre de 2021)
- Visita al Centre Octubre, lectura dramatitzada i itinerari lector (2n trimestre)
- Ruta republicana per València (3r trimestre)
- Cicloruta (3r trimestre)
- Viatge final d'estudis (3r trimestre)

2. Programa d'activitats extraescolars

- EACN · Escola d'Activitats Culturals a la Naturalesa. Dues edicions en el curs; la d'hivern (febrer) per a 16 alumnes de 3r i 4t, la d'estiu (juliol) per a 16 de 1r a 4t. Enguany, si la situació sanitària ho permet, farem la de juliol
- Aprén anglés: oferta de tot el curs per a l'alumnat de 1r a 4t.
- Miniolimpiades: 1r i 2n, juny de 2022
- Actuacions del cor de l'escola
- Actuacions del taller de Teatre Total, 3r i 4t d'eso

b. Infantil

1r trimestre

Eixides pels voltants de l'escola infantil.
Rebre visites temàtiques segons l'oferta.

2n trimestre

Eixides pels voltants de l'escola infantil.
Rebre visites temàtiques segons l'oferta.

3r trimestre

Eixides pels voltants de l'escola infantil.
Rebre visites temàtiques segons l'oferta.

Colònies **escola infantil** a la Granja-escola Mas de Xetà (Lluxent) 15-16-17 /06/22
<http://www.elmasdexeta.com/>

Ambients d'aprenentatge

- Llums i colors
- Fer i pensar
- Jugar a ser
- Fàbrica de paraules
- Psicomotricitat
- Natura

Activitats complementàries

L'objectiu fonamental és intentar que els infants gaudisquen de la música, que els apassiona i que cada sessió siga un regal, una aventura, una felicitat i un aprenentatge.

- Música:

La metodologia utilitzada està basada en els processos naturals de l'aprenentatge. Una metodologia activa, no directiva, basada en l'activitat explorativa, de descobriment del propi infant, i amb una intervenció docent d'ajuda i guia. Els infants han d'estar segurs en l'aula, reconeguts i atesos amb estima, cura i sensibilitat. Jugar per aprendre, aprendre jugant, és un dels pilars fonamentals d'aquesta metodologia, on obrim finestres per endinsar-se en aquest màgic univers que és la música.

Amb aquesta metodologia, volem generar situacions pedagògiques, que partint de l'espontaneïtat, es va enriquint amb les variables que aporta el propi desenvolupament de les tasques. L'expressió corporal com a font d'aprenentatge i desenvolupament motriu, social i corporal. L'educació rítmica mitjançant el cos, els instruments de percussió i jocs, ens prepara per poder afrontar posteriors aprenentatges rítmics i de llenguatge musical amb total naturalitat. El cant com a vehicle de sensibilitat, de transmissió d'emocions i cultura. El goig de cantar amb els altres i en companyia d'instruments harmònics.

En música treballem de manera holística, donant una importància vital, no sols a la música, sinó també a les relacions, les emocions, la diversió i el joc com aprenentatge i desenvolupament natural i essencial en els infants.

- Anglès:

En l'etapa infantil l'aprenentatge d'una nova llengua s'ha de dur a terme de la manera més lúdica possible i respectant els diferents ritmes de cada infant. Partirem de coses que els són properes per a, a poc a poc, construir el nou coneixement sempre creant connexions entre el que ja saben i el que esperem que aprenguen. Com? Doncs dedicant unes estones d'exposició a la comunicació oral en llengua anglesa, en immersió lingüística tant en la vessant curricular, amb una metodologia activa centrada en jocs, cançons, danses i la màgia dels contes com amb la vessant vehicular pel que fa als hàbits organitzatius, d'higiene i alimentaris amb la posada en pràctica de les rutines.

Durant el desenvolupament de les sessions farem ús de diferents personatges (macotes, titelles, etc.) que ens ajudaran a presentar el nou conte, les activitats, també cançons i poemes que els facen preveure què passarà a continuació.

Hem de tindre en compte que els primers contactes amb la nova llengua els resulten una mica complicats donat que no tenen un referent anterior en el que sustentar en nou coneixement, per aquest motiu és molt important reforçar les nostres paraules amb imatges i gestos.

L'objectiu és que els xiquets i les xiquetes tinguen un contacte primerenc amb la llengua anglesa, que la valoren i els siga un moment de gaudi.

c. Primària

Primer Cicle

Eixides

Estada de Tardor a la Torreta del Marqués, Benigànim, (7 i 8 d'octubre)

Enguany, començarem el curs amb l'estada de tardor com a experiència novedosa al primer cicle. Aquesta estada serà un temps i un espai per afermar vincles de relació i de cohesió grupal, entre els mateixos infants, que venen d'un confinament i de tres bombolles diferents, i amb les mestres. A més a més, aquesta convivència també esdevindria un temps per guanyar seguretat personal i autonomia, i un pas ferm cap a les colònies d'estiu, que si les circumstàncies sanitàries ens ho permeten, seran de 5 dies i 4 nits.

Eixida a Toixa (18 de novembre). Eixida de natura. Llengua i territori

Eixida a la Devesa del Saler (4 d'abril). Eixida de natura. Llengua i territori.

Pel que fa a les eixides culturals (teatre, exposicions...), encara no estan determinades, dependran de l'oferta:

- 4,11 o 18 de febrer teatre escalante al teatre principal La màquina de Rube Golberg

-Pel que fa a les colònies, a hores d'ara, encara estan per determinar. El que en principi si que voldríem és que foren a la platja. (Del 13 al 17 de juny)

Tallers

Primer cicle

L'organització dels tallers amb la participació de les famílies dependrà del moment sanitari en el que ens trobem. Adaptarem el seu funcionament a les necessitats que tinguem en la programació.

Tallers d'aprenentatge

Aquests tallers continuaran funcionant internament a cada grup bombolla dins de la programació d'aula.

Segon cicle

Pel que fa a les eixides culturals (teatre, exposicions...), encara no estan determinades, dependran de l'oferta.

1r trimestre

Estada de tardor a Bocairent (14 i 15 d'octubre)

2n trimestre

Biblioteca de Picanya

Biblioteca mare dels valencians: San Miquel dels Reis

3r trimestre

Serra Calderona (abril)

Colònies (Del 13 al 17 de juny) A hores d'ara, el lloc encara està per determinar

Segon cicle. Tallers

No farem tallers intercicle. Els tallers seran en cada classe. Vosté què sap fer i quina cosa ens pot ensenyar.

Tercer cicle. Tallers

A causa de la COVID-19 enguany no es faran els tallers.

Tercer cicle, pla d'eixides

Al voltant del tema de la sostenibilitat i la cura per l'ambient, els alumnes de 3r cicle faran eixides al voltant de l'escola per conèixer els camins i netejar-los de plàstic i deixalles.

1r trimestre:

Ciutat de València: Itineraris I i II (5/9/21)

Taller educació ambiental + eixida residus per l'Horta

Estada de tardor (?)

2n trimestre:

Aula del cel

Magatzem de taronja de Carcaixent

Eixida cultural (Museu etnogràfic o teatre)

3r trimestre:

Murta (7 d'abril)

Cicloruta (26 de maig)

Colònies