

PROGRAMA ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I COMPLEMENTÀRIES

Aquest document aplega la proposta de tallers, eixides, estades, colònies, que complementen l'activitat curricular de l'escola. Algunes de les eixides depenen de l'oferta del moment (el teatre per exemple), o per causes concretes d'aquell dia. El programa és ric i variat, una oferta per conèixer el país, el patrimoni, la geografia, o la cultura.

a. Secundària

1. programa d'activitats complementàries

- Taller de teatre de secundària: desenvoluparà la seua activitat al llarg del curs, amb l'objectiu de preparar representacions i participacions en mostres de teatre escolar.
- Xaranga
- Multiesports
- Taller de creació literària, 3r i 4t (dimarts de 15.00h a 16.00h)
- Taller/repàs de matemàtiques 1r, 2n, 3r i 4t (dimarts de 15.00h a 16.45h)

Es preveu que hi haurà un seguit d'ofertes puntuals (mostres itinerants, exposicions, projeccions cinematogràfiques, teatre...) que no es poden anticipar. A més, donada la situació sanitària actual, hi ha activitats o eixides que s'han suprimit o caldrà redefinir.

- **1r eso:**
 - Eixida a València (8 d'octubre 2020)
 - Camp a través (15 de desembre)
 - Mallorca: segona part de l'intercanvi amb l'escola Mata de Jonc (3r trimestre)
- **2n eso:**
 - Eixida a València (8 d'octubre 2020)
 - Camp a través (15 de desembre)
 - Intercanvi amb Montessori College (Hengelo), en cas de permetre-ho les condicions sanitàries
 - Visita a Fanzara (2n trimestre)
- **3r eso:**
 - Eixida a València (8 d'octubre 2020)
 - Visita a la fàbrica de plàstics Palboplast d'Alaquàs (1r trimestre)
 - Comité Europa: Youth in Europe. Past, present and future. (maig/juny 2021), en cas de permetre-ho les condicions sanitàries
- **4t eso:**
 - Eixida a València (8 d'octubre 2020)
 - Viatge final d'estudis (3r trimestre)

D'acord amb el PADIE, hem previst un pla d'eixides especials i específiques per a un alumne de 1r d'eso, amb dictamen d'escolarització, per tal d'apropar el saber teòric-acadèmic que es dona a l'escola al saber pràctic que tots i totes necessitem per a desenvolupar-nos en la vida quotidiana.

2. Programa d'activitats extraescolars

- EACN · Escola d'Activitats Culturals a la Naturalesa. Dues edicions en el curs; la d'hivern (febrer) per a 16 alumnes de 3r i 4t, la d'estiu (juliol) per a 16 de 1r a 4t.
- Aprén anglés: oferta de tot el curs per a alumnat de 1r a 4t.
- Miniolimpíades: 1r i 2n, 4 de juny
- Actuacions del cor de l'escola
- Actuacions del taller de Teatre Total, 3r i 4t d'eso

b. Infantil

1r trimestre

Eixides pels voltants de l'escola infantil.
Rebre visites temàtiques segons l'oferta.

2n trimestre

Eixides pels voltants de l'escola infantil.
Rebre visites temàtiques segons l'oferta.

3r trimestre

Eixides pels voltants de l'escola infantil.
Rebre visites temàtiques segons l'oferta.

Colònies **escola infantil** a la Granja-escola Torreta del Marqués 16-17-18 /06/21 i revisió si s'escau per fer una nit a l'escola.

Ambients d'aprenentatge

- Llums i colors
- Fer i pensar
- Jugar a ser
- Fàbrica de paraules
- Psicomotricitat
- Natura

Activitats complementàries

L'objectiu fonamental és intentar que els infants gaudisquen de la música, que els apassiona i que cada sessió siga un regal, una aventura, una felicitat i un aprenentatge.

- Música

La metodologia utilitzada està basada en els processos naturals de l'aprenentatge. Una metodologia activa, no directiva, basada en l'activitat explorativa, de descobriment del propi infant, i amb una intervenció docent d'ajuda i guia. Els infants han d'estar segurs en l'aula, reconeguts i atesos amb estima, cura i sensibilitat. Jugar per aprendre, aprendre jugant, és un dels pilars fonamentals d'aquesta metodologia, on obrim finestres per endinsar-se en aquest màgic univers que és la música.

Amb aquesta metodologia, volem generar situacions pedagògiques, que partint de l'espontaneïtat, es va enriquint amb les variables que aporta el propi desenvolupament de les tasques. L'expressió corporal com a font d'aprenentatge i desenvolupament motriu, social i corporal. L'educació rítmica mitjançant el cos, els instruments de percussió i jocs, ens prepara per poder afrontar posteriors aprenentatges rítmics i de llenguatge musical amb total naturalitat. El cant com a vehicle de sensibilitat, de transmissió d'emocions i cultura. El goig de cantar amb els altres i en companyia d'instruments harmònics.

En música treballem de manera holística, donant una importància vital, no sols a la música, sinó també a les relacions, les emocions, la diversió i el joc com aprenentatge i desenvolupament natural i essencial en els infants.

- Anglès

En l'etapa infantil l'aprenentatge d'una nova llengua s'ha de dur a terme de la manera més lúdica possible i respectant els diferents ritmes de cada infant. Partirem de coses que els són properes per a, a poc a poc, construir el nou coneixement sempre creant connexions entre el que ja saben i el que esperem que aprenguen. Com? Doncs dedicant unes estones d'exposició a la comunicació oral en llengua anglesa, en immersió lingüística tant en la vessant curricular, amb una metodologia activa centrada en jocs, cançons, danses i la màgia dels contes com amb

la vessant vehicular pel que fa als hàbits organitzatius, d'higiene i alimentaris amb la posada en pràctica de les rutines.

Durant el desenvolupament de les sessions farem ús de diferents mascotes que ens ajudaran a presentar el nou conte, les activitats, també cançons i poemes que els facen preveure què passarà a continuació.

Hem de tindre en compte que els primers contactes amb la nova llengua els resulten una mica complicats donat que no tenen un referent anterior en el que sustenten en nou coneixement, per aquest motiu és molt important reforçar les nostres paraules amb imatges i gestos.

L'objectiu és que els xiquets i les xiquetes tinguin un contacte primerenc en la llengua anglesa, que la valoren i els siga un moment de gaudi.

c. Primària

Primer Cicle

Eixides

A hores d'ara, encara no hem previst cap eixida. Pensem que és important deixar passar la tardor per veure si l'evolució dels contagis s'estabilitza. Hem pensat de fer eixides pel voltant de l'escola i al poble de Picanya, per fer així, un ús mínim del servei d'autobús.

Entre d'altres eixides pensades, destaquem la visita al viver de la família Navarro, ubicat a prop de l'escola. També la visita a les quadres de cavalls de la família Encinas, també situades ben a prop.

Volem aprofitar el moment, per descobrir els voltants de la nostra Escola. L'horta, la plantació de paulònies, les masies, els tarongers, els albercoquers...

Les eixides culturals, com ara, el teatre, exposicions, museus...les deixem per al 2n i 3r trimestres per veure com evoluciona la situació sanitària.

Pel que fa a les colònies, començarem a mirar possibilitats, perquè el nostre desig seria fer-les. Tot i això, la decisió final dependrà del moment.

Enguany tenim un curs, en el que cal viure el present, sense pensar massa en què farem o passarà, per això, la programació d'eixides no és tancada.

Tallers

Primer cicle

Enguany, els tallers amb la participació de les famílies queden anul·lats.

Tallers d'aprenentatge

Aquests tallers continuaran funcionant de manera periòdica, amb la diferència en relació a d'altres cursos que es duran a terme internament en cada grup bombolla dins de la programació d'aula.

Segon cicle

Mentre el risc i la situació és quina és, durant el primer trimestre el segon cicle es quedarà a l'escola, que no farà eixides. Ja veurem com s'esdevenen les coses a partir de gener.

Segon cicle. Tallers

No farem tallers intercicle. Els tallers seran en cada classe. Vosté què sap fer i quina cosa ens pot ensenyar.

Tercer cicle. Tallers

A causa de la COVID-19 enguany no es faran els tallers.

Tercer cicle, pla d'eixides

Al voltant del tema de la sostenibilitat i la cura per l'ambient, els alumnes de 3r cicle faran eixides al voltant de l'escola per conèixer els camins i netejar-los de plàstic i deixalles.

1r trimestre

Ciutat de València: Itineraris I i II (08-10-20)

Aula del cel o magatzem de taronges 5é i 6é (Data per determinar)

2n trimestre

Teatre o museu (per determinar) (Gener-febrer)

Planta de reciclatge (Sònia) (febrer - març)

Recollida de plàstics (març)

3r trimestre

Murta (abril)

Corbera o dia de platja (juny)

Ciclo-ruta (per determinar amb Ivan)