

## **PROGRAMA ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I COMPLEMENTÀRIES**

Aquest document aplega la proposta de tallers, eixides, estades, colònies, que complementen l'activitat curricular de l'escola. Algunes de les eixides depenen de l'oferta del moment (el teatre per exemple), o per causes concretes d'aquell dia. El programa és ric i variat, una oferta per conèixer el país, el patrimoni, la geografia, o la cultura.

### **a. secundària**

#### **1. programa d'activitats complementàries**

- Taller de teatre de secundària: desenvoluparà la seua activitat al llarg del curs, amb l'objectiu de preparar representacions i participacions en mostres de teatre escolar.
- Xaranga
- Multiesports
- Taller de creació literària, 3r i 4t (dimarts de 15.00h a 16.00h)
- Taller de matemàtiques, 1r i 2n (dimarts de 15.00h a 16.45h)

Es preveu que hi haurà un seguit d'ofertes puntuals (mostres itinerants, exposicions, projeccions cinematogràfiques, teatre...) que no es poden anticipar.

- **1r eso:**
  - Alcossebre (10-11 octubre 2019)
  - Camp a través (5 de desembre)
  - Mallorca: segona part de l'intercanvi amb l'escola Mata de Jonc (3r trimestre)
  - Proves Cangur de matemàtiques (2n trimestre-27/3/20)
  - Eixida amb bicicleta (3r trimestre)
  - Eixida a empresa stop motion (23 de gener 2020)
  - Visita al museu de prehistòria ( 2n trimestre )
- **2n eso:**
  - Alcossebre (10-11 octubre 2019)
  - Eixida amb bicicleta (tercer trimestre)
  - Intercanvi amb Montessori College (Hengelo) Fase I (anada) del 25/03/20 al 01/04/20
  - Intercanvi amb Montessori College (Hengelo) Fase II (acolliment) del 13 al 20 de maig
  - Visita a Fanzara (2n trimestre)
  - Treballem la igualtat: ruta dones oblidades per la història ( 28 de novembre )
- **3r eso:**
  - Almenara (10 octubre 2019)
  - Visita a la fàbrica de plàstics Palboplast d'Alaquàs (1r trimestre)
  - Projecte de fosa: Visita facultat de Belles Arts (17 de desembre)
  - Proves Cangur de matemàtiques (2n trimestre 26/3/20)
  - Eixida amb bicicleta (3r trimestre)
  - Comité Europa: Youth in Europe. Past, present and future. (maig/juny 2020)
- **4t eso:**
  - Almenara (10 octubre 2019)
  - Eixida a empresa stop motion (23 de gener 2020)
  - Proves Cangur de matemàtiques (2n trimestre 26/3/20)
  - Eixida amb bicicleta (3r trimestre)
  - Viatge final d'estudis (3r trimestre)
  - Treballem la igualtat: ruta dones oblidades per la història ( 28 de novembre )
  -

## **2. Programa d'activitats extraescolars**

- EACN · Escola d'Activitats Culturals a la Naturalesa. Dues edicions en el curs; la d'hivern (14 al 16 de febrer) per a 16 alumnes de 3r i 4t, la d'estiu (juliol) per a 16 de 1r a 4t.
- Aprén anglés: oferta de tot el curs per a alumnat de 1r a 4t.
- Miniolimpíades: 1r i 2n, 5 de juny
- Actuacions del cor de l'escola
- Actuacions del taller de Teatre Total, 3r i 4t d'eso

### **b. Infantil**

#### **1r trimestre**

Eixides pels voltants de l'escola-**escola infantil**.

Eixides culturals i lúdiques segons l'oferta

Eixida del 9 d'octubre-**escola infantil** a la ciutat de València. 8-10-19

Visita a l'**escola infantil** de la Tallerista Yunisley Balmaseda (Reggio Emilia) Taller: Contes amb música i llums a les fosques. 11-10-19 d'octubre.

Eixida al taller d'art Exploralab: Signes, traços i escriptura **4 anys** 15-10-19

Eixida al taller d'art Exploralab: Signes, traços i escriptura **5 anys** 16-10-19

Taller d'art a l'escola Exploralab a **3 anys** El llenguatge de la imatge 17-10-19

Eixida al museu del Ratolí Pérez **3 anys** el 24-10-19

Eixida tallers escolar fundació Bancaixa **5 anys** 27-11-19

#### **2n trimestre**

Eixides pels voltants de l'escola-**escola infantil**.

Eixides culturals i lúdiques segons l'oferta

Teatre **escola infantil**. Teatre Buffo-Marionetari: Green Planet 30-01-20

#### **3r trimestre**

Eixides pels voltants de l'escola-**escola infantil**.

Eixides culturals i lúdiques segons l'oferta

Teatre escolar a Picanya (segons oferta)

Visita a la Masia del mig pollastre **3 anys** (acompanyats per famílies)

Teatre **escola infantil**. Teatre Buffo-Marionetari: La ciutat sostenible el 7-04-20

Colònies **escola infantil** a la Granja-escola Torreta del Marqués 10-11-12 /06/20

### **Tallers**

#### **Del 16 de gener al 7 de maig**

Els tallers: ioga, cuina, dansa, plàstica, hort, jocs populars i fang.

Sessions

gener: 16, 23, 30.

febrer: 6, 13, 20, 27.

març: 5, 12, 26.

abril: 2, 23, 30

maig: 7.

### **Ambients d'aprenentatge**

-Llums i colors

-Fer i pensar

-Jugar a ser

-Fàbrica de paraules

-Psicomotricitat

## **Activitats complementàries**

L'objectiu fonamental és intentar que els infants gaudisquen de la música, que els apassiona i que cada sessió siga un regal, una aventura, una felicitat i un aprenentatge.

- Música:

La metodologia utilitzada està basada en els processos naturals de l'aprenentatge. Una metodologia activa, no directiva, basada en l'activitat explorativa, de descobriment del propi infant, i amb una intervenció docent d'ajuda i guia. Els infants han d'estar segurs en l'aula, reconeguts i atesos amb estima, cura i sensibilitat. Jugar per aprendre, aprendre jugant, és un dels pilars fonamentals d'aquesta metodologia, on obrim finestres per endinsar-se en aquest màgic univers que és la música.

Amb aquesta metodologia, volem generar situacions pedagògiques, que partint de l'espontaneïtat, es va enriquint amb les variables que aporta el propi desenvolupament de les tasques. L'expressió corporal com a font d'aprenentatge i desenvolupament motriu, social i corporal. L'educació rítmica mitjançant el cos, els instruments de percussió i jocs, ens prepara per poder afrontar posteriors aprenentatges rítmics i de llenguatge musical amb total naturalitat. El cant com a vehicle de sensibilitat, de transmissió d'emocions i cultura. El goig de cantar amb els altres i en companyia d'instruments harmònics.

En música treballem de manera holística, donant una importància vital, no sols a la música, sinó també a les relacions, les emocions, la diversió i el joc com aprenentatge i desenvolupament natural i essencial en els infants.

- Anglès:

En l'etapa infantil l'aprenentatge d'una nova llengua s'ha de dur a terme de la manera més lúdica possible i respectant els diferents ritmes de cada infant. Partirem de coses que els són properes per a, a poc a poc, construir el nou coneixement sempre creant connexions entre el que ja saben i el que esperem que aprenguen. Com? Doncs dedicant unes estones d'exposició a la comunicació oral en llengua anglesa, en immersió lingüística tant en la vessant curricular, amb una metodologia activa centrada en jocs, cançons, danses i la màgia dels contes com amb la vessant vehicular pel que fa als hàbits organitzatius, d'higiene i alimentaris amb la posada en pràctica de les rutines.

Durant el desenvolupament de les sessions farem ús de diferents mascotes que ens ajudaran a presentar el nou conte, les activitats, també cançons i poemes que els facen preveure què passarà a continuació.

Hem de tindre en compte que els primers contactes amb la nova llengua els resulten una mica complicats donat que no tenen un referent anterior en el que sustenten en nou coneixement, per aquest motiu és molt important reforçar les nostres paraules amb imatges i gestos.

L'objectiu és que els xiquets i les xiquetes tinguen un contacte primerenc en la llengua anglesa, que la valoren i els siga un moment de gaudi.

### **c. Primària**

#### **Primer Cicle**

#### **Eixides**

#### **1r trimestre**

-Celebració del 9 d'octubre, excursió Montesa (8-10- 2019)

-Teatre Principal. Anna i la màquina del temps (21-10-2019)

## **2n trimestre**

- Toixa. Recorregut per la ruta Romana 28-1-2020)
- Teatre Micalet. Mamma Àfrica (25-3-2019)

## **3r trimestre**

- Fira del llibre. Data per determinar
- Colònies. Camping Sant Vicent, Xeraco\_ (8 al 12 de juny)

## **Tallers dimecres**

### **Primer cicle**

(del 15 de gener al 4 de març). 8 sessions

gener: 15, 22, 29

febrer: 5, 12, 19, 26

març: 4

Música i dansa, jocs populars, fang, art

Cada alumne assistirà dues sessions a cadascun dels tallers programats.

## **Tallers d'aprenentatge**

Enguany continuem l'experiència dels tallers d'aprenentatge interclasse (1r-2n) dues vesprades per setmana.

Comencem amb una assemblea organitzativa on cada xiquet/a tria en quin temps vol anar a cada espai de treball. Els dilluns hi ha 4 tallers, i el dimarts d'altres 4 diferents. La tria és quinzenal, participant una setmana de dos tallers de dilluns, i dos tallers de dimarts, i la setmana següent dels dos restants de cada dia.

Aquests són els tallers que farem enguany. Al llarg dels cursos que duem endavant l'experiència, els hem anat canviant adaptant-los a les necessitats observades.

**Dilluns.** Hi haurà quatre espais de treball diferent en dos temps. Aquest dia farem:

- 1\_lletres i paraules\_Marisa\_tutoria primària
- 2\_psicomotricitat\_Ivan\_
- 3\_comptem i calculem\_Creu\_classe 1r
- 4\_experimentem\_David\_classe 2n

**Dimarts.** Hi haurà quatre espais de treball diferent en dos temps. Aquest dia farem:

- 1\_revista Catusca\_Creu\_classe 1r
- 2\_robotica\_David\_biblioteca
- 3\_geomètric\_Empar R\_classe 2n
- 4\_mesures (anglès)\_Maria C\_pati/menjador

Aquests tallers, afavoreixen un treball interactiu en grups reduïts entre els alumnes de 1r i 2n. Ajuden a consolidar aspectes bàsics de l'aprenentatge de la lecto-escritura, com ara, la consciència fonològica. També, afermen el raonament lògic matemàtic, permetent un treball des de la manipulació i el raonament que assegure una bona base on construir els nous aprenentatges. Faciliten el treball d'aspectes més difícils de dur a terme en el gran grup, i asseguren que es treballen de forma sistemàtica, que d'altra manera, podem quedar més diluïts en la programació general d'aula, donant-los així, la importància que tenen.

Els de 1r s'iniciaran en moltes coses, i els de 2n seran els qui faran el guiatge. El fet que hagen d'explicar, fer entendre, i conduir, els ajudarà a consolidar els aprenentatges, al temps que atraparan als de 1r facilitant-los l'entrada en aquest engranatge de treball compartit.

## **Segon cicle**

### **1r trimestre**

1. Estada Tardor - Riera d'Agres, granja escola-alberg rural

Dia 10 i 11 d'octubre  
—Activitat amb monitors  
2. Plaça del llibre

Dia 31-10-2019  
3. Eixides pel voltant de l'escola  
4. Eixides culturals i lúdiques segons l'oferta

### **2n trimestre**

1. Eixida natura - la Serra Calderona - La font del Frare. 28 d'abril del 2019
2. Eixides culturals i lúdiques segons l'oferta

### **3r trimestre**

1. Esport divertit (setmana esportiva)
2. Fira del llibre de València (divendres 3 de maig)
3. Miniolimpiades 5-6-2020
4. Colònies. Camping Sant Vicent de Xeraco 8-12 de juny del 2020
5. Eixides culturals i lúdiques segons l'oferta

### **Segon cicle. Tallers**

Inici: al llarg del 3r trimestre (abril 11, 18 i 25; maig 2, 9, 16, 23 i 30). La durada de cada taller és de dues sessions. Les sessions de 15:10h a 16:15h. Els xiquets que són a quart faran els tallers que no feren el curs anterior. Tallers: fang, música, hort, pilota, papiroflèxia i cuina.

### **Tercer cicle. Tallers**

Enguany realitzarem els tallers durant el primer trimestre. Dos sessions per grup. Al llarg dels dos cursos l'alumnat farà la totalitat dels tallers. Tot i això, aquests seran susceptibles de canvi segons l'oferta: Fang, pilota valenciana, papiroflèxia, cuina sense foc en anglès (cooking), foto taller, danses.

Per a la realització dels tallers comptem amb l'ajut de mestres especialistes.

### **Eixides**

Al voltant del tema de la sostenibilitat i la cura per l'ambient, els alumnes de 3r cicle faran eixides al voltant de l'escola per conèixer els camins i netejar-los de plàstic i deixalles.

### **Tercer cicle**

1r trimestre:

Ciutat de València: Itineraris I i II	(9-10-19)
Estada Tardor: Moraira	(10/11-10-19)
Aula del cel 5é	(Data per determinar)

2n trimestre:

Trobada de colpbol. Sisé	(27-03-19)
Visita Fàbrica de xocolata	(Data per determinar)
Eixida a la Murta	(Data per determinar)

3r trimestre:

Acollida dels alumnes de Mata de Jonc. Sisé	(maig)
Fira del llibre a València	(maig 2019)
Colònies. Mas d'en Borràs	8 al 12 de juny de 2020