



1. Qui som

La comissió de convivència és un espai de reflexió, debat i presa de decisions conformat pels i les alumnes delegats de secundària, famílies voluntàries i per mestres (on també s'inclou la figura del Departament d'Orientació i de la Direcció). Sorgeix del Consell escolar i està regulada pel Decret de Convivència, present a la web de l'escola. Es tracta d'un grup de treball obert de famílies que vulguen sumar-se, sota el compromís i responsabilitat que implica l'assistència mensual a les reunions de la comissió. Enguany hem iniciat un primer contacte amb les membres del grup de treball de coeducació de l'AMPA. El curs vinent tractarem de reprendre el contacte per consolidar una coordinació efectiva pel que fa a les temàtiques tractades en ambdues comissions.

Calendari i objectius de les reunions

Ens reunim mensualment, el tercer dimarts de vesprada, en un horari fixat de 17.15 h a 18.30 h, amb horaris subjectes a canvis segons reunions extraordinàries del centre. Enguany, per motius de dificultat d'assistència d'una de les mares, establírem un canvi i vam decidir de traslladar les reunions a la segona setmana de mes durant segon trimestre. Aquestes dates són modificables segons necessitats de les persones que conformem el grup sempre que la resta hi estiga d'acord.

23. 10.18

Férem la presentació dels nous alumnes de secundària, revisàrem les accions fetes a l'escola enguany en matèria de convivència i igualtat, i establírem els objectius per a aquest curs i el calendari de les reunions.

04.12.18

Tractàrem aspectes que ens semblen interessants com a comissió i que establírem com a objectius del grup (noves tecnologies, espais de convivència a l'escola: el pati i el menjador...) i pensàrem com millorar la comunicació escola-famílies.

05.02.19



Posarem en comú temes pendents relacionats amb allò que tractem a la comissió (noves tecnologies, xerrades per a mestres i famílies i comunicació escola-famílies) i tractarem els casos de què fem seguiment enguany.

26.03.19

Férem un debat i una posada en comú sobre aspectes que ocupen a la comissió: ús del mòbil a l'escola, iniciativa escola segura i mediació per a l'alumnat de secundària.

21.05.19

Farem un tancament del curs, que inclourà la valoració del treball fet i les propostes futures, a més d'organitzar-nos per fer-nos visibles com a comissió en les reunions de tancament de curs.

2. Objectius de la comissió

- i. Seguiment de les mesures al voltant de la convivència realitzades a l'escola i proposta de noves iniciatives
- ii. Seguiment de casos en què la convivència s'ha vist alterada
- iii. Sensibilitzar i informar respecte d'allò fet a la comissió i respecte de la convivència a l'escola

3. Què hem fet

Hem posat en comú i debatut aspectes diversos que ens semblaven interessants i rellevants com a comissió:

- **Divulgació de les activitats i propostes que es duen a terme a l'escola relatives a la convivència i la igualtat.** Enguany ens hem centrat més a donar visibilitat a la igualtat, ja que el curs anterior ens centràrem fonamentalment en la convivència al centre. Hem tractat de millorar la comunicació entre les famílies i l'escola per mitjà de publicacions de notícies a la web, la creació d'un panell informatiu a l'entrada de l'escola on compartim informació relacionada amb la convivència i la igualtat a l'escola o fora d'aquesta (propostes que es realitzen al poble o a València, per exemple). El panell fou una iniciativa dels delegats i les delegades de secundària per tal d'apropar les notícies publicades a la



web a les persones que vénen a l'escola. També hem establert com a punt de l'ordre del dia de les reunions de delegats/des de primària i secundària un punt dirigit a compartir les experiències viscudes en relació a la convivència i la igualtat a les aules. L'objectiu és compartir experiències interessants entre el grup i poder difondre-les posteriorment a la resta de la comunitat educativa: famílies, mestres i alumnes. Finalment, hem optat per mantenir la presència de la comissió a les reunions de classe de fi de curs per tal de fer-ne visible la tasca.

- **Hem debatut al voltant de la convivència en diversos espais més enllà de les aules** -al menjador i al pati, fonamentalment. En aquest sentit, hem fet seguiment de les propostes de la comissió de pati.
- **Hem debatut al voltant de l'ús i l'abús del mòbil i en general, de les pantalles** per tal de tractar-ho com a escola. En certa mesura, la reflexió ha tingut un efecte formatiu, ja que des de l'AMPA s'ha organitzat una proposta formativa que tractava sobre aquest tema.
- Des de les famílies, es proposà un **taller dirigit a secundària** amb la finalitat d'analitzar la lletra de diverses cançons d'un estil de música concret (*reggaeton*) impartit per una compositora que ha patit la discriminació en aquest àmbit per raó de gènere.
- **Hem redactat el present informe** per tal de recollir tot allò fet i les línies futures d'intervenció de la comissió.

4. *Què farem a partir d'ara*

Promoure la col·laboració ESCOLA-AMPA en els objectius anuals de convivència. Vincular les accions d'ambdues amb els objectius de la Comissió.

Enfortir la funció de nexa de la comissió entre Escola-Famílies per a qüestions relacionades amb la convivència i la igualtat. Seguirem assistint a les reunions de tancament de curs per donar-nos a conèixer i plantejar dinàmiques i/o compartir informació relacionada amb la comissió.

Reprendre el contacte amb el grup de treball de coeducació de l'AMPA per convidar-lo de nou a assistir a les reunions de la comissió.



escolagavina
curs 18.19

Crear un mapa conceptual de les accions fetes per promoure un clima de convivència i igualtat a l'escola, amb l'objectiu d'unificar accions i tindre una imatge global, no aïllada.

Proposar a les reunions de delegats/des que pensen accions concretes per promoure la convivència i la igualtat a l'escola amb l'objectiu d'involucrar a tota la comunitat educativa.

5. Propostes de millora

Involucrar més a les famílies en accions positives per a la millora de la convivència i la igualtat per mitjà de les accions proposades a l'apartat anterior.

Posar en valor el panell de convivència i igualtat de l'entrada perquè les famílies coneguen la seua presència amb la finalitat que arribe la informació compartida a més persones.

Formar part del grup de treball format per AKOE pedagògica i les coordinadores d'igualtat i convivència per tal de conèixer altres experiències i posar en comú accions i línies d'actuació.