



1. Qui som

La comissió de convivència és un espai de reflexió, debat i presa de decisions conformat pels i les alumnes delegats de secundària, famílies voluntàries i per mestres (on també s'inclou la figura del Departament d'Orientació i de la Direcció). Sorgeix del Consell escolar i està regulada pel Decret de Convivència, present a la web de l'escola. Es tracta d'un grup de treball obert de famílies que vulguen sumar-se, sota el compromís i la responsabilitat que implica l'assistència mensual a les reunions de la comissió.

Calendari i objectius de les reunions

Ens reunim mensualment, el tercer dimarts de vesprada, en un horari fixat de 17.00 h a 18.30 h, amb horaris subjectes a canvis segons reunions extraordinàries del centre. Aquestes dates són modificables segons necessitats de les persones que conformem el grup sempre que la resta hi estiga d'acord.

21.10.19

Férem la presentació dels nous alumnes de secundària, revisàrem les accions fetes a l'escola enguany en matèria de convivència i igualtat, i establírem els objectius per a aquest curs i el calendari de les reunions. Enguany hem posat en valor la importància de donar un espai a l'alumnat de secundària. Debatérem la metodologia per poder aconseguir una major implicació per part de delegades i delegats de l'ESO.

19.11.19

Tractàrem aspectes que ens semblen interessants com a equip i que establírem com a objectius del grup: fer visible del treball de la comissió a través de diversos canals –web, panell...-, reforç de la comunicació escola-famílies... i focalitzàrem l'atenció a treballar la igualtat de gènere com a tasca pendent de la comissió.



21.01.19

Posarem en comú els quatre casos de convivència al centre i els recursos/agents que hi intervenen. La valoració general és positiva sense perdre de vista que es tracta de situacions que continuen el seu recorregut. Continuarem el debat al voltant d'aspectes que destaquem com a comissió (importància de la prevenció i l'observació, establiment de rols que es perpetuen als grups, declaració del centre com a escola inclusiva i què implica aquesta declaració, canals de transmissió d'informació...).

Establírem una sèrie de propostes per treballar al llarg del curs en les properes reunions: fer visible la comissió a través d'una foto grupal penjada al web, difondre amb més força les normes de convivència i dels canals d'informació a través d'infografies i participant a les reunions de classe, creació d'un vídeo en què es mostren les propostes realitzades al llarg del curs al voltant de la convivència i la igualtat, etc.

En aquesta reunió hi hagué entrades i eixides de membres de la comissió.

18.02.19

Férem un debat i una posada en comú sobre aspectes que ocupen la comissió: convivència en espais comuns com ara el pàrquing, accions preventives que es duen a terme a l'escola (diagnòstics preventius entre d'altres), comunicació en espais extraoficials i necessitat de recordar els canals adients, importància de considerar tots els agents que intervenen –persones observadores també–, necessitat d'establir dies per pensar i executar accions concretes i visibles al voltant de la convivència i la igualtat al centre... En base a aquest darrer punt, determinem que és necessari el debat i la reflexió que tenim en les reunions i alhora considerem fonamental també establir reunions “extraoficials” per dur a terme aquestes accions concretes. Fixem una data.

24.03.19

No ens reunim a causa de la situació de pandèmia que vivim.



28.04.19

No ens reunim a causa de la situació de pandèmia que vivim.

19.05.19

No ens reunim a causa de la situació de pandèmia que vivim.

2. Objectius de la comissió

- i. Seguiment de les mesures al voltant de la convivència realitzades a l'escola i proposta de noves iniciatives
- ii. Seguiment de casos en què la convivència s'ha vist alterada
- iii. Sensibilitzar i informar respecte d'allò fet a la comissió i respecte de la convivència a l'escola

3. Què hem fet

Atesa la situació actual de pandèmia, la comissió no ha pogut reunir-se en les dates assenyalades al llarg del 3r trimestre i part del 2n. No hem pogut posar en marxa la totalitat dels objectius que havíem marcat a principi de curs ni tampoc no hem pogut reunir-nos per materialitzar les accions concretes pensades. De cara al curs vinent reprendrem la marxa habitual atenent a la realitat que visquem en eixe moment, tot adequant-nos a les circumstàncies i avançant amb una mirada envers la convivència i la igualtat que implique tots els agents de la comunitat educativa.

Fins a la data assenyalada, hem posat en comú aspectes diversos que ens semblaven interessants i rellevants com a comissió, i els hem debatuts:

- Difusió d'allò que fem a l'escola des de tots els àmbits per tal de fer visibles les accions que es duen a terme al voltant de la convivència i la igualtat al centre.
- Presa de consciència del llenguatge inclusiu, i propòsit de fer de model i de motor per tal de promoure l'ús d'aquest tipus de llenguatge cada vegada més en tots els espais de l'escola.
- Seguiment de casos.
- Debat al voltant de temes relacionats amb la convivència i la igualtat que impliquen tots els agents de la comunitat educativa.
- Posada en comú de tot allò que fem des de l'escola amb les famílies.
- Redacció del present informe per tal de recollir tot allò fet i les línies futures d'intervenció de la comissió.



4. *Què farem a partir d'ara*

Donada l'actual situació, cal tenir en compte la realitat de l'escola el curs vinent per poder atendre les respostes emocionals i socials que sorgisquen des de la comissió. La comunicació escola-família és molt important així com assegurar que l'escola compleix una funció socialitzadora, de suport i de cura. En aquest sentit, des de la comissió podem tractar aquests aspectes per tal de donar una resposta consensuada per part de tota la comunitat educativa.

Amb tot, si la situació ho permet, hi ha objectius que no s'han pogut assolir i que reprendrem de cara al curs vinent:

- Fer propostes complementàries a allò que duquem a terme a l'escola (tallers, formació...) per poder acudir-hi i promoure aquest tipus d'esdeveniments en tota la comunitat educativa.
- Dur a terme accions concretes per fer visible la responsabilitat comuna i compartida *en pro* d'una convivència agradable a l'escola.
- Dur a terme accions concretes en dates assenyalades (com el 15J i el 17J) que posen en valor la diversitat sexual, de gènere i familiar amb la finalitat de promoure la igualtat de drets real a l'escola (en la línia d'una escola segura i inclusiva).
- Realitzar un vídeo que pose en valor la diversitat d'accions que es duen a terme a l'escola al voltant de la convivència i la igualtat.

Promourem la col·laboració ESCOLA-AMPA en els objectius anuals de convivència i seguirem vinculant les accions d'ambdues amb els objectius de la Comissió.

Mirarem d'enfortir la funció de nexa de la comissió entre Escola-Famílies per a qüestions relacionades amb la convivència i la igualtat. Enguany no serà possible a causa de la situació que vivim, però de cara a propers cursos mantindrem l'assistència a les reunions de tancament de curs per donar-nos a conèixer i plantejar dinàmiques i/o compartir informació relacionada amb la comissió.



escolagavina
curs 19.20

Reprendrem les accions que posen en valor la veu dels delegats i les delegades de secundària, per tal que pensen accions concretes per promoure la convivència i la igualtat a l'escola amb l'objectiu d'involucrar tota la comunitat educativa.

5. Propostes de millora

Rescatem aquelles propostes de millora que es tenien en compte abans de la pandèmia, ja que considerem que es tracta d'aspectes que la comissió ha detectat al llarg del temps. Amb tot, caldria adequar-los a l'inici del curs 20.21 en funció de l'escenari amb què comptem:

- Involucrar més les famílies en accions positives per a la millora de la convivència i la igualtat per mitjà de les accions proposades en l'apartat anterior. En aquesta línia, alternarem reunions de debat i posada en comú de reflexions pedagògiques amb reunions en què establím mesures i propostes concretes per dur a terme entre tota la comunitat educativa (com ara l'exemple de la convivència al pàrquing).
- Posar en valor el panell de convivència i igualtat de l'entrada perquè les famílies en coneguen l'existència amb la finalitat que arribe la informació compartida a més persones.
- Formar part del grup de treball format per AKOE pedagògica i les coordinadores d'igualtat i convivència per tal de conèixer altres experiències i posar en comú accions i línies d'actuació.