



escolagavina

PARTIDA LA MARTINA S/N, 46210 PICANYA · 96 159 05 94 · www.escolagavina.cat · @escolagavina

Volem que aquest document siga pràctic i enriquidor, síntesi d'allò que us expliquem en les entrevistes i en les portes obertes. Per això, incloem allò més bàsic de la pedagogia i de la gestió. També us fem cinc cèntims de l'organització pedagògica del curs actual, a conseqüència de la pandèmia. Com veureu, el nostre objectiu és triple: d'una banda, garantir la presencialitat de tots els nostre alumnes; en segon lloc, complir amb els protocols marcats per les Conselleries de Sanitat i Educació, i, finalment, no renunciar al nostre projecte educatiu i a les línies pedagògiques fonamentals.

Pel que fa a l'àmbit pedagògic, l'Equip directiu és l'òrgan que coordina les tres etapes i vetlla per dur endavant les línies educatives i pedagògiques que defineixen l'escola. El conformen les tres coordinadores d'etapa: Emma Ceron, infantil; Celeste Ferris, primària; Núria Pasqual, secundària; i Jordi Orts, cap del Gabinet d'Orientació. Al capdavant hi ha la directora pedagògica, Empar Martínez.

Quant a l'àmbit de gestió, hi ha el Consell Rector i la cap d'administració, M^a Josep Gregori. El Consell Rector el formen la presidenta, Sandra Cuevas; el secretari, Ivan Sales; i els dos vocals, Pascual Gil i Alicia Bodí, tots ells personal de l'escola.

LA PEDAGOGIA

1. Som una escola nascuda fa 47 anys que parla, escriu i viu **en valencià**. Des del convenciment que la llengua que sentim com a pròpia, ho és de moltes persones i que ha d'esdevenir també una llengua coneguda i reconeguda per tots els que no la tinguen com a llengua materna. Per això, creiem en el **plurilingüisme** i volem transmetre als nostres alumnes el valor de totes les llengües, amb independència del nombre de parlants i dels drets lingüístics que els atorguen els estats. És fonamental educar en les actituds cap a les llengües i a posar els mitjans per assolir el domini d'aquelles que ensenyem a l'escola. Com que el procés lectoescriptor dels nostres xiquets i xiquetes el fem en valencià, la immersió lingüística en infantil i tot el treball que els prepara per a accedir a la lectura i l'escriptura durant el primer cicle de primària el fem en valencià.
2. Som cooperativa i el cooperativisme és al nostre ADN. Per açò mateix, el **treball cooperatiu**, la participació d'alumnes i de famílies, la cooperació entre grups classe o amb d'altres escoles són cabdals. Moltes de les activitats i dels projectes que fem a l'aula i fora d'aquesta utilitzen el treball cooperatiu com a metodologia perquè permeten de valorar i d'avaluar no només allò fet sinó també el procés, és a dir, com ho fem.
3. D'aquesta manera **atenció a la diversitat** i **inclusió eduactiva** són dos pilars més sobre els quals construïm el nostre projecte pedagògic. Cada persona és única i plegats configurem a l'escola un escenari pedagògic ric en diversitat i en el qual tots tenim els mateixos drets i deures pel que fa a l'accés, la participació i l'aprenentatge. Així, fem per organitzar i distribuir els recursos



escolagavina

PARTIDA LA MARTINA S/N, 46210 PICANYA · 96 159 05 94 · www.escolagavina.cat · @escolagavina

pedagògics dels quals disposem (professorat, suports, desdoblaments, sessions de codocència professorat especialitzat en pedagogia terapèutica, orientació i logopèdia...) de la manera més

equitativa possible amb la finalitat de generar mesures i respostes educatives el més ajustades possibles a les necessitats educatives de l'alumnat i de la comunitat en general.

4. L'escola és **convivència**. Conèixer-nos un mateix i l'altre per viure i conviure sota les premisses del reconeixement i del respecte resulta prioritari i tot plegat no pot deslligar-se de l'acció pedagògica. A la nostra escola conviuen xiquets i xiquetes des dels 3 fins als 16 anys, i el treball a l'aula mitjançant projectes interetapa, globals de tota l'escola, eixides, estades, colònies són peces clau perquè ens coneixem i convivim com millor siga possible. La nostra *Comissió de Convivència* és l'òrgan que ens donem pares i mares, alumnat i docents per vetllar per l'acompliment d'aquests objectius, a més de proposar accions que s'alineen amb els objectius plantejats.
5. I l'**acció tutorial** també és fonamental. Des d'infantil fins a secundària som mestres dins de l'aula i fora, atenem i mirem d'atendre i entendre els nostres alumnes, el seu món emocional sobre el qual s'articula l'aprenentatge. Rigor i afecte sostenen la mirada de tutors i tutores sobre l'alumnat el qual pot exercir la seua participació democràtica a través de les assemblees de grup o els *Consells de Delegats* de primària i Secundària on a més aprenen de la resolució positiva i mediatadora dels conflictes que també han de donar-se.
6. També el treball sobre la **lectura** i la comprensió, i sobre la **matemàtica** són a la base del procés d'aprenentatge des de ben menuts. Assolir una bona competència lectoescriptora en tots els seus aspectes, i també matemàtica, facilitarà l'accés a d'altres coneixements d'àrees diverses. I ho fem en valencià.
7. I com que tots no aprenem de la mateixa manera, no pot haver-hi una sola manera d'ensenyar o d'avaluar. La nostra **avaluació** ha de ser formadora, diversa i revisable. Volem que l'alumnat siga capaç d'integrar una visió constructiva de l'avaluació tot i entenent que d'aquesta i de la seua contribució pot sorgir la millora del procés d'ensenyament-aprenentatge, individual i col·lectiu. Per açò ells mateix han de poder avaluar-se i avaluar els companys i les companyes, avaluar el professorat i coavaluar les àrees, així com participar a secundària a les sessions d'avaluació.
8. Tot l'equip treballa ben coordinat amb el **Gabinet Psicopedagògic Autoritzat / Departament d'Orientació**, format per dos psicòlegs i dues mestres especialitzades en pedagogia terapèutica. Comptem també amb una logopeda a temps parcial que atén els alumnes que ho necessiten.
9. Apostem per una **formació** continuada. Facilitem als mestres que es formen fora de l'escola i plantejem el debat i la formació pedagògica dins de l'escola: dificultats d'aprenentatge, expressió escrita, matemàtica, aprenentatge basat en projectes, inclusió i tractament de la



PARTIDA LA MARTINA S/N, 46210 PICANYA · 96 159 05 94 · www.escolagavina.cat · @escolagavina

diversitat, llengües, avaluació, coeducació i educació afectivo-sexual, diversitat de gènere... són alguns dels temes sobre els quals ens formem i volem seguir formant-nos.

10. Insistim, l'acció pedagògica no es limita tan sols als marges de l'aula. La **música** forma part de la vida de l'escola i la vivim amb especial intensitat en festes i concerts. Els xiquets i les xiquetes fan música des dels tres anys, i tenim un *Cor* que actua dins de l'escola i fora, format per alumnes

des de 2n de primària fins a 1r d'eso. A més, tenim un *Cor de pares, mares i mestres*. La **cuina** i el **menjador** són elements que s'organitzen sota una mirada educativa i de promoció de la salut i el benestar. També l'**Educació Física**, mitjançant una oferta que supera les classes amb el *Club d'atletisme* o l'organització d'esdeveniments esportius (*Colp-bol*). Tot plegat amb un **pati** que esdevé un element central de valor afegit per posar-nos en contacte amb la natura en un espai divers, ric i coeducatiu.

Som una escola que hem creat **lligams** i aliances amb entitats que coincideixen amb nosaltres en bona part dels principis pedagògics i econòmics (Escola Valenciana, Akoe educació, UCEV, Vilaweb, amb l'ajuntament de Picanya, la plataforma virtual 1entretants, amb la secció d'ensenyament d'Acció Cultural del País Valencià i amb altres escoles com El Puig d'Esparraguera, Mata de Jonc de Palma, Maria Montessori de Hengelo, en són bons exemples).

El nostre projecte és el fruit d'un treball col·lectiu: mestres, personal d'administració i de cuina, i de pati, tots plegats tenim una mirada conjunta.

LA GESTIÓ

Quan parlem del nostre finançament cal destacar que tenim quatre fonts d'ingressos:

1. **El concert educatiu:** Aquest diners són públics i amb molta transparència. Es presenta el pressupost al Consell Escolar i també es fa una assemblea per a famílies noves a principi de curs on expliquem l'economia de l'escola.
2. **El rebut de les famílies:** Enguany és de 235€ per a infantil i primària, i 237€ per a secundària. Hi entra l'alimentació, la vigilància, les activitats complementàries, el material, les assegurances, l'atenció mèdica, la revisió mèdica anual, el gabinet d'orientació (cal dir que som dels pocs centres que tenen dos psicòlegs a temps complet per atendre el nostre alumnat), més recursos humans dels que paga el concert i més hores didàctiques al llarg de tot l'horari escolar.

Fem un paquet educatiu al llarg del qual no només les hores lectives són les que formen els xiquets i les xiquetes: també hem de conèixer i aprendre al pati, al menjador, en els tallers. Donem un sentit pedagògic a totes les hores en què els xiquets estan a l'escola.



escolagavina

PARTIDA LA MARTINA S/N, 46210 PICANYA · 96 159 05 94 · www.escolagavina.cat · @escolagavina

3. L'**horari** és de 9.00 h a 17.00 h de dilluns a dijous, i de 9.00 h a 14.30 h els divendres, per a infantil i primària. Pel que fa a secundària, l'horari és de 8.30 h a 17.00 h dilluns, dimecres i dijous, i de 8.30 h a 14.30 h dimarts i divendres.

4. **Activitats off:**

- *matiners* a partir de les 7.45 h. (35€/mes).
- *martinallibres*: servei de llibreria on podeu comprar contes, novel·les... Una mostra del que tenim està a l'aparador de l'entrada de l'escola.
- *escola d'estiu*: del 27 de juny al 15 de juliol. L'horari és de 9.00 h a 15.00 h.
- *transport escolar*: una única ruta per València. (170€/m servei complet i 95€/mes mig servei).
- *servei d'atenció de les vesprades de divendres*: d'octubre a maig fins les 17.00h (20€/mes).
- *servei d'atenció de les vesprades de setembre i juny* (60€/mes).

5. **Aportació** de 700€: Aquest concepte el concebem com un compromís amb el projecte. Es fa una sola vegada per família al llarg de tota l'escolaritat, és voluntària i el retornem quan deixeu l'escola. Ens ajuda a fer realitat els projectes del curs i oferim facilitats per poder-la pagar.

Amb tot açò elaborem anualment el pressupost i els rebuts d'acord amb el que marca la llei. Es presenten i s'aproven davant de la cooperativa i del Consell Escolar, i després en la Conselleria. Volem que les famílies pugueu veure que eixos diners els invertim en equipaments, recursos, edificis, dedicació, aportacions a les aules, patis grans, formació. Al remat, fem realitat entre el nostre treball i el vostre suport el projecte Escola Gavina.

EL CURS 2021/2022

Enguany, com el curs passat, és un curs especial, complex i ple de reptes. Novament hem garantit l'escola presencial 100%, per a tothom, des dels més menuts fins als més grans. Una escola plena de vida, d'aprenentatge, de convivència. Malgrat les mesures que hem hagut d'adoptar, que han afectat



escolagavina

PARTIDA LA MARTINA S/N, 46210 PICANYA · 96 159 05 94 · www.escolagavina.cat · @escolagavina

l'organització, tot l'equip hem vetlat i hem treballat perquè el nostre projecte educatiu fos present en cadascuna de les nostres intervencions, dins de l'aula i fora. N'hem après molt del curs passat i d'aquest, i al llarg d'aquests mesos ja hi hem introduït canvis per millorar. La resposta de tots els xiquets i xiquetes ha estat i és espectacular. I el compromís família-escola per garantir el dret a l'educació ha estat i és una peça cabdal. Per tot plegat, i davant la incertesa que tenim ara com ara de com haurem d'organitzar el curs 2022/2023, volem transmetre-us que aquests mateixos objectius guiaran la planificació organitzativa i pedagògica del curs vinent. Us fem cinc cèntims de l'organització de cada etapa i de com hem adaptat el projecte pedagògic.

a. Secundària

Els quatre cursos de secundària estan organitzats amb distància interpersonal. Això ha suposat que, com el curs passat, hàgem hagut de fer desdoblaments en dos cursos, tenint en compte les necessitats i les característiques de cadascun. Enguany, 1r i 2n d'eso estan dividits en dos subgrups, mentre que 3r i 4t són sencers. Cada grup classe té una parella de tutors/es de referència, i un grapat de mestres que els fem classe. En qualsevol cas, l'atenció és molt directa i el vincle pedagògic i relacional també.

Com en les altres etapes, des del punt de vista pedagògic, cada curs, tot atenent a les característiques de l'edat i al currículum, du endavant els seus projectes o aquells que són d'escola.

Una de les línies pedagògiques fonamentals de l'etapa secundària també són les activitats i els projectes intercicle, o interetapa. Evidentment, no podem dur-los endavant com en cursos anteriors, perquè hem de seguir els protocols que marca sanitat. La interacció entre els cursos del mateix cicle o de diferent cicle es pot dur endavant sempre que mantinguem la distància interpersonal. Per això, sense renunciar a l'aprenentatge cooperatiu dins de l'aula, als projectes de treball, a l'avaluació formadora, a l'ajut entre igual..., redefinim cada proposta segons el moment atenent als protocols. Evidentment, les eixides i les colònies, espais d'aprenentatge i de convivència, també es duen endavant quan i com podem. L'activitat de multiesports, de teatre i de cinema en versió original, activitats complementàries de primària, també les fem, tot i que adaptades a la situació sanitària. Davant les dificultats i les limitacions, novament, reptes i propostes.