



escolagavina

PARTIDA LA MARTINA S/N, 46210 PICANYA · 96 159 05 94 · www.escolagavina.cat · @escolagavina

Volem que aquest document siga pràctic i enriquidor, síntesi d'allò que us hem explicat en les entrevistes i en les portes obertes. Per això, incloem allò més bàsic de la pedagogia i de la gestió.

Pel que fa a l'àmbit pedagògic, l'equip directiu és l'òrgan que coordina les tres etapes i vetla per dur endavant les línies educatives i pedagògiques que defineixen l'escola. El conformen les tres coordinadores d'etapa: Emi Pardo, infantil; Celeste Ferris, primària; Núria Pasqual, secundària; i Jordi Orts, cap del Gabinet d'Orientació. Al capdavant hi ha la directora pedagògica, Empar Martínez.

Quant a l'àmbit de gestió, hi ha el Consell Rector i la cap d'administració, M^a Josep Gregori. El Consell Rector el formen la presidenta, Sandra Cuevas; el secretari, Ivan Sales; i els dos vocals, Pascual Gil i Hèctor Salvo, tots ells personal de l'escola.

LA PEDAGOGIA

1. Som una escola nascuda fa 46 anys que parla, escriu i viu en valencià. Des del convenciment que la llengua que sentim com a pròpia, ho és de moltes persones i que ha d'esdevenir també una llengua coneguda i reconeguda per tots els que no la tinguen com a llengua materna. Per això, creiem en el plurilingüisme i volem transmetre als nostres alumnes el valor de totes les llengües, amb independència del nombre de parlants i dels drets lingüístics que els atorguen els estats. És fonamental educar en les actituds cap a les llengües i a posar els mitjans per assolir el domini d'aquelles que ensenyem a l'escola. Com que el procés lectoescriptor dels nostres xiquets i xiquetes el fem en valencià, la immersió lingüística en infantil i tot el treball que els prepara per a accedir a la lectura i l'escriptura durant el primer cicle de primària el fem en valencià.

2. Entenem que l'aprenentatge col·lectiu és fonamental, perquè les persones no només vivim, sinó que convivim. En aquest sentit, el treball cooperatiu, la participació d'alumnes i de famílies, la cooperació entre grups classe són cabdals. Moltes de les activitats i dels projectes que fem a l'aula i fora d'aquesta utilitzen el treball cooperatiu com a metodologia, perquè permeten de valorar i d'avaluar no només allò fet sinó també el procés, és a dir, com ho fem, i podem atendre millor la diversitat. A la nostra escola conviuen xiquets i xiquetes des dels 3 fins als 16 anys, i el treball a l'aula mitjançant projectes interetapa, globals de tota l'escola, eixides, estades, colònies són peces clau perquè ens coneixem i convivim com millor siga possible.

3. El treball sobre la lectura i la comprensió, i sobre la matemàtica són a la base del procés d'aprenentatge des de ben menuts. Assolir una bona competència lectoescriptora en tots els seus aspectes, i també matemàtica, facilitarà l'accés a d'altres coneixements d'àrees diverses. I ho fem en valencià.

4. I com que tots no aprenem de la mateixa manera, no pot haver-hi una sola manera d'ensenyar o d'avaluar. La nostra avaluació ha de ser formadora, diversa i revisable. No volem que els xiquets i les xiquetes visquen l'avaluació de manera negativa. Ells mateix han de poder avaluar-se i avaluar els companys i les companyes, millorar a partir de l'error.



escolagavina

PARTIDA LA MARTINA S/N, 46210 PICANYA · 96 159 05 94 · www.escolagavina.cat · @escolagavina

5. Per tal de facilitar que tothom millori a partir d'un mateix, organitzem suports i desdoblaments per atendre els grups de manera més directa i individualitzada, i aprenem a fer codocència com a pràctica de mestratge inclusiva.

6. L'atenció tutorial també és fonamental. Des d'infantil fins a secundària som mestres dins de l'aula i fora, atenem i mirem d'entendre els nostres alumnes, perquè l'aprenentatge està ben lligat a les emocions.

7. Tot l'equip treballa ben coordinat amb el Gabinet d'Orientació, format per dos psicòlegs i dues mestres especialitzades en pedagogia terapèutica. Comptem també amb una logopeda a temps parcial que atén els alumnes que ho necessiten.

8. Apostem per una formació continuada. Facilitem als mestres que es formen fora de l'escola i plantejem el debat i la formació pedagògica dins de l'escola: dificultats d'aprenentatge, expressió escrita, matemàtica, aprenentatge basat en projectes, inclusió i tractament de la diversitat, llengües, avaluació, coeducació i educació afectivo-sexual, diversitat de gènere... són alguns dels temes sobre els quals ens formem i volem seguir formant-nos.

9. La música forma part de la vida de l'escola. Els xiquets i les xiquetes fan música des dels tres anys, i tenim un cor que actua dins de l'escola i fora, format per alumnes des de 2n de primària fins a 1r d'eso. A més, tenim un cor de pares, mares i mestres.

Som una escola que hem creat lligams i aliances amb entitats que coincideixen amb nosaltres en bona part dels principis pedagògics i econòmics (escola valenciana, Akoe educació, UCEV, Vilaweb, amb l'ajuntament de Picanya, la plataforma virtual 1entretants, amb la secció d'ensenyament d'Acció Cultural i amb altres escoles com El Puig d'Esparraguera, Mata de Jonc de Palma de Mallorca, Maria Montessori de Hengelo, en són bons exemples).

El nostre projecte és el fruit d'un treball col·lectiu: mestres, personal d'administració i de cuina, i de pati, tots plegats tenim una mirada conjunta.

LA GESTIÓ

Quan parlem del nostre finançament cal destacar que tenim quatre fonts d'ingressos:

1. El concert educatiu: Aquest diners són públics i amb molta transparència. Es presenta el pressupost al Consell Escolar i també es fa una assemblea per a famílies noves a principi de curs on expliquem l'economia de l'escola.

2. El rebut de les famílies: Enguany és de 233€ per a infantil i primària, i 236€ per a secundària. Hi entra l'alimentació, la vigilància, les activitats complementàries, el material, les assegurances, l'atenció mèdica, la revisió mèdica anual, el gabinet d'orientació (cal dir que som dels pocs centres que tenen dos psicòlegs a temps complet per atendre el nostre alumnat), més recursos humans dels que paga el concert i més hores didàctiques al llarg de tot l'horari escolar.



escolagavina

PARTIDA LA MARTINA S/N, 46210 PICANYA · 96 159 05 94 · www.escolagavina.cat · @escolagavina

Fem un paquet educatiu al llarg del qual no només les hores lectives són les que formen els xiquets i les xiquetes: també hem de conèixer i aprendre al pati, al menjador, en els tallers. Donem un sentit pedagògic a totes les hores en què els xiquets estan a l'escola.

L'horari és de 9.00 h a 17.00 h de dilluns a dijous, i de 9.00 h a 14.30 h els divendres, per a infantil i primària. Pel que fa a secundària, l'horari és de 8.30 h a 17.00 h dilluns, dimecres i dijous, i de 8.30 h a 14.30 h dimarts i divendres.

3. Activitats off:

- matiners a partir de les 7.45 h.
- anglès extraescolar: a partir de la classe de 4 anys, dimarts i dijous de 17.00 h a 18.00 h.
- art i teatre per a l'etapa primària, dimarts i dijous de 17.00 h a 18.00 h.
- martinallibres: servei de llibreria on podeu comprar contes, novel·les... Una mostra del que tenim està a l'aparador de l'entrada de l'escola.
- escola d'estiu: comença l'endemà de l'últim dia de curs i acaba a finals de juliol. L'horari és de 9.00 h a 15.00 h.

4. Aportació de 700€: Aquest concepte el concebem com un compromís amb el projecte. Es fa una sola vegada per família al llarg de tota l'escolaritat, és voluntària i el retornem quan deixeu l'escola. Ens ajuda a fer realitat els projectes del curs i oferim facilitats per poder-la pagar.

Amb tot açò elaborem anualment el pressupost i els rebuts d'acord amb el que marca la llei. Es presenten i s'aproven davant de la cooperativa i del Consell Escolar, i després en la Conselleria. Volem que les famílies pugueu veure que eixos diners els invertim en equipaments, recursos, edificis, dedicació, aportacions a les aules, patis grans, formació. Al remat, fem realitat entre el nostre treball i el vostre suport el projecte Escola Gavina.

EL CURS 2020/2021

Enguany ha estat un curs especial, complex i ple de reptes. El nostre objectiu ha estat fer escola presencial 100%, per a tothom, des dels més menuts fins als més grans. Una escola plena de vida, d'aprenentatge, de convivència. Malgrat les mesures que hem hagut d'adoptar, que han afectat l'organització, tot l'equip hem vetllat i hem treballat perquè el nostre projecte educatiu fos present en cadascuna de les nostres intervencions, dins de l'aula i fora. N'hem après molt, i al llarg d'aquests mesos ja hi hem introduït canvis per millorar. La resposta de tots els xiquets i xiquetes ha estat i és espectacular. I el compromís família-escola per garantir el dret a l'educació ha estat i és una peça cabdal. Per tot plegat, i davant la incertesa que tenim ara com ara de com haurem d'organitzar el curs 2021/2022, volem transmetre-us que aquests mateixos objectius guiaran la planificació organitzativa i pedagògica del curs vinent.